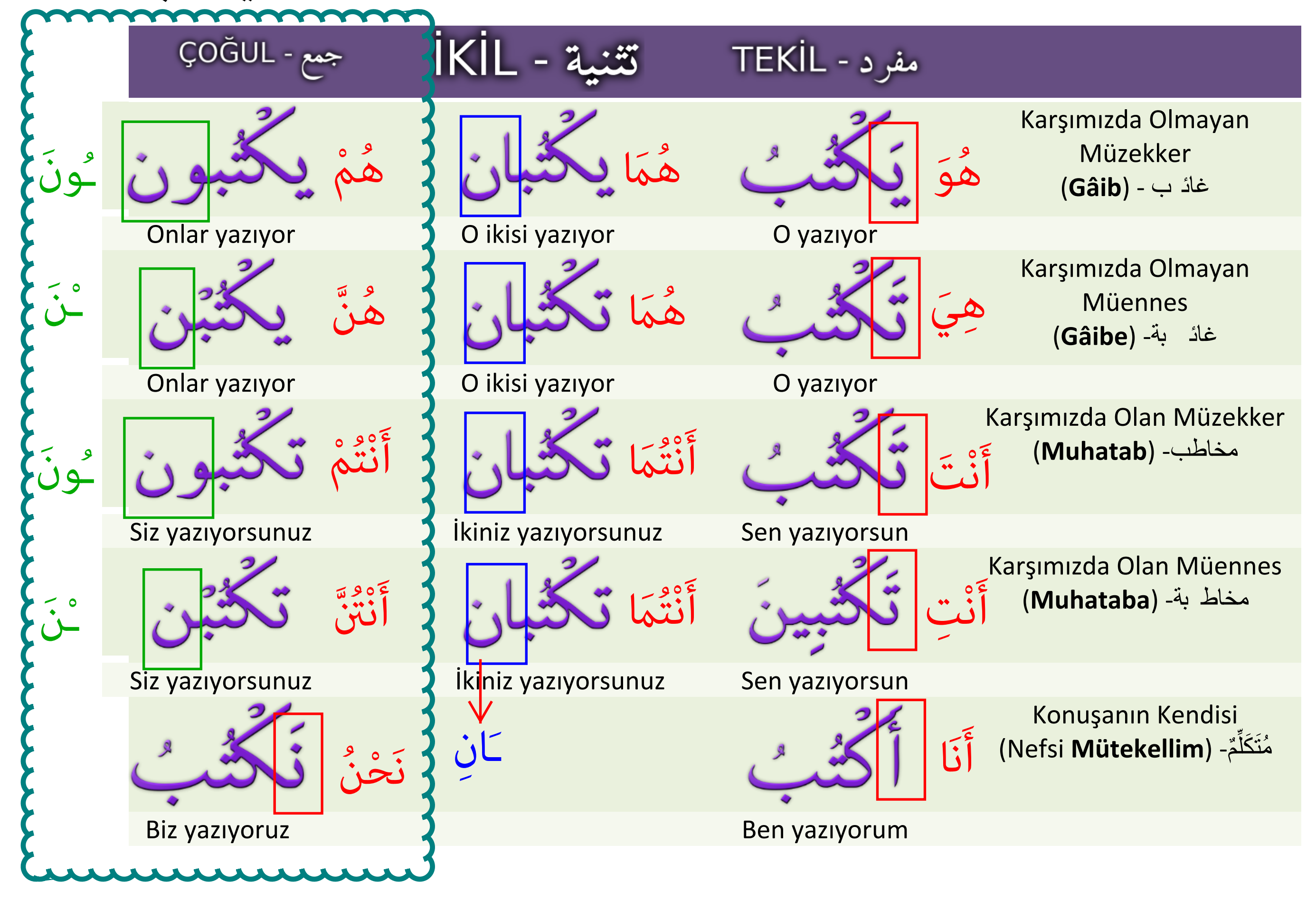
يكْتُبُ – *YAZIYOR* MÜZARİ (ŞİMDİKİ ZAMAN) FİİLİNİN ÇEKİMİ -ÇOĞUL





ÇOĞUL MUZARİ FİİLLERİN ZAMİRLERİYLE UYUMU

٨ أَجْرِ التَّمْرِين كَما في المِثال.
(yap — alıştırmayı — örnekteki gibi)

هل سُلَيْمان وهادي وعَزيز يَكْتُبون أسْماءَهُم؟ (mı? Süleyman, Hadi, Aziz yazıyorlar isimlerini)
لا، هم لا يَكْتُبون أسْماءَهُم. (Hayır, Onlar yazmıyorlar isimlerini)

هل لَيْلى وعائشة وطاهِرة يَكْتُبْن أسْماءَهُنّ؟ (Leyla, Ayşe, Tahire)
لا، هنّ لا يَكْتُبْن أسْماءَهُنّ.

١– هل عُثْمان وعَلِيّ ومُحَمَّد يَدْرُسون دُروسَهُم؟ (çalışıyorlar derslerini)
لا هم ....

٢– هل حَفْصة وفاطِمة وأمينة يَحْفَظْن أشْعارَهُنّ؟ (ezberliyorlar mı şiirlerini)
لا هُنَّ ....

٣– هل خَديجة وسَهَر وزَيْنَب يَخْرُجْن مِن بُيوتِهِنّ؟ (çıkıyorlar mı evlerinden)
لا هُنَّ ....

٤– هل عَبْد القادِر وفاتِح وعِرْفان يَخْرُجون مِن بُيوتِهِم؟
لا هم ....

٥– هل طَيِّب وعَزيز وصالِح يَأْخُذون لِباسَهُم؟ (alıyorlar mı elbiserini)
لا هم ....

٩ اِسْتَمِعْ، وأعِد، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعناه. (dinle, tekrar et, Anlamını düşün)

«مَنْ عَلَّمَني حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا»
(Herkim bana öğretirse bir harf oldum onun için köle — onun kölesi olurum)
(كلام جميل)